

# **Euro, Crisi Sovrana e Prospettiva Federale**

**Marco Laganá**

**FUCI, Percorso socio-politico  
sull'Europa**

**Milano, 27 Marzo 2014**

## EMU: Dove siamo e dove stiamo andando?

Quale Europa ed Italia per la prossima generazione?

Costruiamo la CasaEuropa, a partire da casa nostra

Domande

## Errori commessi dai paesi in difficoltà

- hanno approfittato del dividendo della riduzione dei tassi di interesse euro per allargare la spesa pubblica senza affrontare le riforme necessarie..
- La disciplina fiscale per il controllo delle finanze pubbliche nazionali e il rientro dai deficit e dai debiti pubblici (lato domanda) non è stata accompagnata da azioni di crescita e sviluppo (lato offerta) per aumentare competitività e sostenibilità e promuovere il modello economico europeo (tecnologie eco-sostenibili, divisione internazionale del lavoro).
- risorse per finanziare il piano di sviluppo (non nazionali ma su base europea)

## **Di cosa abbiamo bisogno ora?**

- **di un grande progetto europeo per promuovere su scala continentale lo sviluppo sostenibile e l'occupazione**
- **la creazione di un governo efficace e democratico dell'eurozona, un governo europeo di condivisione federale della sovranità politica**

# UEM: Dove siamo e dove stiamo andando?

- Sound fiscal policy
- Balanced Growth policy
- Financial Stability

> Why?

When?

Who?  
What?

- Authorities
- Rules
- Instruments

# Bulding EMU governance: WHEN and WHY? - 1

Long term	<b>EMU Treasury (EA, T)</b>	<b>Central budget for macroeconomic stabilisation (EA, T)</b>	<b>Financial backstop banking union (EA, T)</b>
		<b>EP to set-up a Euro Committee</b>	<b>ESFS strenghtening and European Resolution Authority (EU, T)</b>
mediu m term	Short term bills issuance (EA, T)		
	Redemption fund for debt (EA, T)		
	EC binding powers on budgetary issues (EA, T)		
	Autonomous fiscal capacity (EU, no Treaty change)		
2014		Public Investment (EA) (no golden rule)	Single EU Supervisor
2013	<b>Growth and Stability Pact: Two Pack (EA)</b>	Ex-ante coordination of major economic policy reforms (EA)	EU Resolution authority
		Convergence and Competitiveness Instrument - CCI (EA)	<b>Banking Union(EA)</b>
		EIB, Structural funds...(EU)	
2012	Treaty on stability, coordination and governance - Fiscal Compact (25 MS, Mar)	Growth and job Compact - EIB, Structural funds...(EU, Jun)	Treaty on European Stability Mechamism (EA, Feb-Oct)
2011	Growth and Stability Pact: Six Pack (EU, EA, Dec)	Euro Plus Pact: setting of economic priorities (23MS, Mar)	European System of Financial Supervisors (EU, Jan)
	Growth and Stability Pact: European Semester (EU, EA, 1H)		
2010		Europe 2020	European Financial Stability Facility (EA)
	<b>Sound fiscal policy</b>	<b>Balanced Growth policy</b>	<b>Financial Stability</b>

Source: EU Commission e elaborazioni di Marco Laganà

Long term	<b>EMU Treasury (EA, T)</b>	Central budget for macroeconomic stabilisation (EA, T)	Financial backstop banking union (EA, T)
		EP to set-up a Euro Committee	ESFS strenghtening and European Resolution Authority (EU, T)
medium term	Short term bills issuance (EA, T)		
	Redemption fund for debt (EA, T)		
	EC binding powers on budgetary issues (EA, T)		
	Autonomous fiscal capacity (EU, no Treaty change)		
2014			<b>Single EU Supervisor</b>
			<b>EU Resolution authority</b>
2013	<b>Growth and Stability Pact: Two Pack (EA)</b>	Public Investment (EA) (not golden rule)	<b>Banking Union (EA)</b>
		Ex-ante coordination of major economic policy reforms (EA)	
		Convergence and Competitiveness Instrument - CCI (EA)	European Stability Mechanism (EA, Feb-Oct)
		EIB, Structural funds...(EU, Jun)	
2012	Treaty on stability, coordination and governance - Fiscal Compact (25 MS, Mar)	Growth and job Compact - EIB, Structural funds...(EU, Jun)	
2011	Growth and Stability Pact: Six Pack (EU, EA, Dec)	Euro Plus Pact: setting of economic priorities (23MS, Mar)	<b>European System of Financial Supervisors (EU, Jan)</b>
	Growth and Stability Pact: European Semester (EU, EA, 1H)		
2010		Europe 2020	European Financial Stability Facility (EA)
	<b>Sound fiscal policy</b>	<b>Balanced Growth policy</b>	<b>Financial Stability</b>
	Legenda:	<b>Rules</b>	
	<b>Authorities</b>	<b>Instruments</b>	

Source: EU Commission e elaborazioni di Marco Laganà

LT	<b>EMU Treasury (EA, T)</b>		
MT			
2014			<b>EU Resolution authority</b>
			<b>Single EU Supervisor</b>
2013			
2012			
			<b>European System of Financial Supervisors (EU, Jan)</b>
2011			
2010			
	<b>Sound fiscal policy</b>	<b>Balanced Growth policy</b>	<b>Financial Stability</b>

Source: EU Commission e elaborazioni di Marco Lagana

<b>LT</b>	<b>Treaty changes</b> for macroeconomic stabilisation		
<b>MT</b>	<b>Treaty Changes</b> for conditionally sharing some liabilities		
2014			
2013	Growth and Stability Pact: Two Pack (EA, Jun)		Recovery and Single Rule Books
2012	Treaty on stability, coordination and governance - Fiscal Compact (25 MS, Mar)		
2011	Growth and Stability Pact: Six Pack (EU, EA, Dec)		
2010			
	<b>Sound fiscal policy</b>	<b>Balanced Growth policy</b>	<b>Financial Stability</b>

Source: EU Commission e elaborazioni di Marco Laganà

Long term		Central budget for macroeconomic stabilisation (EA, T)	Financial backstop banking union (EA, T)
		EP to set-up a Euro Committee	ESFS strenghtening and European Resolution Authority (EU, T)
medium term	Short term bills issuance (EA, T)		
	Redemption fund for debt (EA, T)		
	EC binding powers on budgetary issues (EA, T)		
	Autonomous fiscal capacity (EU, no Treaty change)		
2014			
2013		Ex-ante coordination of major economic policy reforms (EA)	
		Convergence and Competitiveness Instrument - CCI (EA)	
		EIB, Structural funds...(EU)	
2012		Growth and job Compact - EIB, Structural funds...(EU, Jun)	European Stability Mechamism (EA, Feb-Oct)
2011	Growth and Stability Pact: European Semester (EU, EA, 1H)	Euro Plus Pact: setting of economic priorities (23MS, Mar)	
2010		Europe 2020	European Financial Stability Facility (EA)
	<b>Sound fiscal policy</b>	<b>Balanced Growth policy</b>	<b>Financial Stability</b>

Source: EU Commission e elaborazioni di Marco Laganà

**EMU: Dove siamo e dove stiamo andando?**

**Quale Europa ed Italia per la prossima generazione?**

**Costruiamo la CasaEuropa, a partire da casa nostra**

**Domande**

## Key areas where performance is compared in EU

- Financial sector (2 indicators)
- Fiscal policy, long-term sustainability and taxation (7)
- Promoting Growth and Competitiveness (8)
- Modernising public administration (1)
- Labour market, education and social policies (16)

## Youth unemployment

Indicatori (15-24 anni)	IT			EU			# in EU
	2002	2007	2012	2002	2007	2012	2012
<b>Youth unemployment rates</b>	27%	20%	35%	17,9%	16%	23%	<b>24°</b>
<b>NEET rate</b>	17%	16%	21%	13%	11%	13%	<b>26°</b>
Source: OECD, EU Commission, Eurostat, elaborazioni di Marco Laganà							

N.B. NEET: Neither in employment nor in education or training

## Quale Europa ed Italia per la prossima generazione? Europa 2020 - 3

Indicatori	IT	IT target	EU	EU target	# in EU
Employment rate 2012:	61%	67%	68,5%	75%	25°
Expenditure on R&D 2011:	1,25	1,53	2,0	3	17°
Green house gas emission 2010:	97	-13%	85	-20%	17°
Share of renewable vs total energy 2011	11,5	17	13	20	15°
Early leavers (18-24 yrs) from education & training 2012	17,6	15	12,8	10	24°
share of 30-34yrs with University education	21,7	26	35,8	40	27°
% population at risk poverty	24,2	-2,2	28,2	-20	17°

Source: EU Commission [http://ec.europa.eu/europe2020/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm) elaborazioni di Marco Laganà

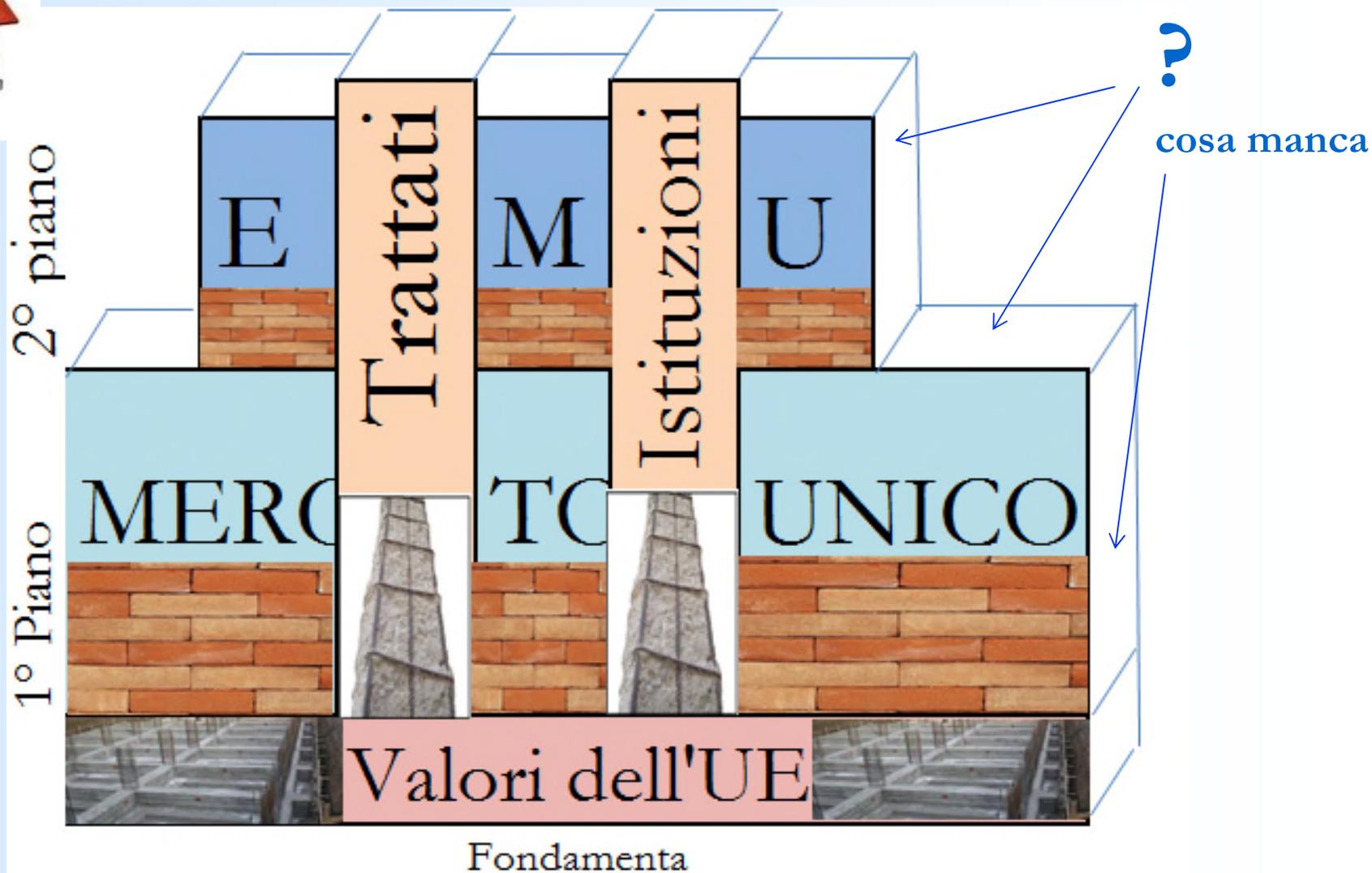
**EMU: Dove siamo e dove stiamo andando?**

**Quale Europa ed Italia per la prossima generazione?**

**Costruiamo la CasaEuropa, a partire da casa nostra**

**Domande**





## European Citizenship survey (EU Commission, Feb 2013)

- 81% dei cittadini sa di essere "cittadino europeo ", 93% in Italia (1°)
- ...**MA** solo il 36% sa quali sono i diritti di cittadinanza europea, 35% in Italia (18°)
- 67% riconosce i meriti del libero movimento in EU, 73% in Italia (10°)
- 24% pensano di sapere cosa fare se i loro diritti di cittadini UE non sono rispettati, 27% in Italia (12°)
- giovani cittadini (<30 anni) che dicono di votare sicuramente alle prossime elezioni del Parlamento Europeo: 28% in EU, 37% in IT

**...ma quanti si sentono di avere una comune identità europea?**

## Costruiamo la CasaEuropa, A PARTIRE dai GIOVANI STUDENTI - 4

Benchmark di Lisbona 2020	Media UE	Italia	Obiettivi EU	# IT in EU
Scarsa competenza in lettura (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	20%	21%	15%	16°
Scarsa competenza in matematica (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	22%	25%	15%	21°
Scarsa competenza in scienze (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	18%	21%	15%	22°
Abbandoni precoci: % di 18-24enni con solo licenza di I grado (o meno) e che non frequentano percorsi di istruzione/formazione (Eurostat 2012)	13%	18%	10%	24°
Completamento secondaria superiore: % 20-24enni in possesso del diploma (Eurostat 2009)	79%	76%	85%	
Livello alto di istruzione della popolazione: % di laureati nella fascia di attività lavorativa (30-34 anni), 2012	36%	22%	40%	27°
Partecipazione degli adulti in lifelong learning: % di popolazione adulta (25-64 anni) che ha partecipato a corsi di almeno quattro settimane (Eurostat 2012)	ca 9%	ca 7%	15%	19°
employability: % di diplomati che lavorano nel loro campo di studio (20-34, 2012)	ca 69%	ca 47%	82,0%	26°
employability: % di laureati che lavorano nel loro campo di studio (20-34, 2012)	ca 82%	ca 54%		26°
tasso di occupazione giovanile - tutti i livelli istruzione (20-34, 2012)	76%	54%		26°
tasso di occupazione giovanile - con diploma secondaria superiore (20-34, 2012)	69%	46%		26°
tasso di occupazione giovanile - con laurea (20-34, 2012)	82%	64%		26°

Source: OECD, EU Commission, Eurostat, elaborazioni di Marco Laganà

**EMU: Dove siamo e dove stiamo andando?**

**Quale Europa ed Italia per la prossima generazione?**

**Costruiamo la CasaEuropa, a partire da casa nostra**

**Domande**

- 1) Vi può essere solidarietà senza il riconoscimento di un contesto politico comune, giuridicamente organizzato?
- 2) può, una prospettiva nazionale, orizzontale e contrattuale, dove ciascuno Stato è soggetto sovrano dei trattati e rappresenta se stesso, consentire di superare questa crisi sistemica?
- 3) può esservi una austerità che origina da trattati europei e una crescita che poggia soltanto sulla forza nazionale? Con quali strumenti propri uno Stato tra i c.d PIGS può migliorare la propria competitività?

4) può esservi questa asimmetria negli aggiustamenti tra il piano nazionale e il piano sovranazionale? Possono esservi riforme a livello nazionale e assenza di riforme a livello europeo?

5) La governance economica europea nei giorni più caldi della crisi si può dire sia stata trasparente e rispettosa dei fondamentali principi democratici, tra i quali no taxation without rapresentation?

*Grazie!*

Marco Laganà [europa@marcolagana.eu](mailto:europa@marcolagana.eu)

Già Senior Economist ECB

Comitato Esecutivo Associazione Europea MEET, Coordinatore Nazionale – Italia – ICE Un'Educazione europea di qualità elevata per tutti [www.euroedtrust.eu/it](http://www.euroedtrust.eu/it) Per l'Europa <https://europa.marcolagana.eu> Per l'Italia

Presidente Associazione Talenti Cittadini [www.talenticittadini.org](http://www.talenticittadini.org)

## Costruiamo la CasaEuropa, PROPOSTA: WHAT? - 1

- Definizione curriculum scolastico ed una Road Map che conduca alla **maturità europea**
- Un'**educazione interculturale** (lingue straniere, storia dell'integrazione europea, educazione civica europea, programmi di scambi per studenti e docenti...)
- **Finanziamenti UE** per la parte di curriculum scolastico comune per i paesi UE
- **Valutazione delle scuole** pubbliche (statali e paritarie) che ricevono finanziamenti UE e **pubblicazione dei risultati**
- Forme di **autonomia delle scuole** che ricevono finanziamenti UE nella selezione, valutazione, formazione permanente degli insegnanti ad opera di un preside o di una figura dedicata alla formazione delle risorse umane
- **Valutazione a 360°** dell'operato degli insegnanti, intesa sia come autovalutazione, che come valutazione tra pari