

“Un’Educazione europea di qualità elevata per tutti”

Marco Laganá

MEET - *Movement towards a European Education Trust*

Coordinatore Nazionale per l'Italia

europa@marcolagana.eu

“Un’Educazione europea di qualità elevata per tutti”

Cosa è l’Iniziativa dei Cittadini Europei (ICE)? In base al Trattato UE, i cittadini europei dispongono del diritto di iniziativa, un invito rivolto alla Commissione europea perché proponga un atto legislativo su questioni di sua competenza. Un’iniziativa deve essere sostenuta da almeno un milione di cittadini europei maggiorenni, con un minimo in almeno 7 dei 28 Stati membri dell’UE.

Che cosa propone l'ICE sull'Educazione Europea di qualità elevata per tutti?

Creare una piattaforma di discussione tra i soggetti interessati che proponga un modello educativo di qualità, pluralistico e orientato alla strategia di crescita dell'UE 2020. Riguarda tutte le scuole e vuole definire le linee guida per implementare questo modello che termini con un Diploma Europeo.

Chi ha proposto e sostiene l'ICE?

L'associazione proponente in Europa si chiama MEET. In Italia, numerosi sono gli enti sostenitori.

Come esprimere il sostegno alla proposta di questa ICE? E' sufficiente andare sul sito ufficiale della Commissione europea ed esprimere il proprio sostegno.

<https://ec.europa.eu/citizens-initiative/ECI-2012-000008/public/index.do?lang=it>

Scadenza Fine Ottobre 2013

Perché sostenere questa ICE?

Primo: per la centralità dello studente, come persona e come cittadino europeo. Questo tramite l'educazione alla cittadinanza, un'educazione interculturale, una scuola più inclusiva contro la dispersione scolastica e i programmi di scambio come Erasmus +.

Secondo: per una scuola di elevata qualità, per l'occupazione e la crescita economica. Bisogna ritornare ad investire nella scuola per gestire con lungimiranza la questione della disoccupazione giovanile e della crescita. Il curriculum scolastico è lo strumento che le scuole hanno a disposizione per realizzare un'educazione di qualità per tutti, plurilingue e interculturale. L'Iniziativa dei Cittadini Europei suggerisce di mettere a confronto in modo puntuale ed analitico i diversi curricula, in modo da poter partire da una base comune di migliori pratiche nei paesi UE.

Come realizzare un curriculum di qualità che conduca al Diploma europeo? Una *Roadmap* con tempi certi ed un piano di finanziamenti addizionali dall'UE, per incentivare la transizione a quella quota (ad esempio tra il 10% e 20%) di curriculum scolastico comune nei paesi dell'UE. Una *roadmap* con un sistema di incentivi, che ne promuova l'implementazione e assicuri l'elevata qualità, basandosi sui principi di merito e trasparenza.

L'Iniziativa dei Cittadini Europei: Analisi Comparata Italia e EU

Indicatori (inclusi i benchmark di Lisbona 2020)	Media UE	Italia	Obiettivi UE	# IT in UE
Scarsa competenza in lettura (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	20%	21%	15%	16°
Scarsa competenza in matematica (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	22%	25%	15%	21°
Scarsa competenza in scienze (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	18%	21%	15%	22°
Abbandoni precoci: % di 18-24enni con solo licenza di I grado (o meno) e che non frequentano percorsi di istruzione/formazione (Eurostat 2012)	13%	18%	10%	24°
Completamento secondaria superiore: % 20-24enni in possesso del diploma (Eurostat 2009)	79%	76%	85%	
Livello alto di istruzione della popolazione: % di laureati nella fascia di attività lavorativa (30-34 anni), 2012	36%	22%	40%	27°
Partecipazione degli adulti in lifelong learning: % di popolazione adulta (25-64 anni) che ha partecipato a corsi di almeno quattro settimane (Eurostat 2012)	ca 9%	ca 7%	15%	19°
Insegnanti scuole secondarie sotto i 39 anni % (Eurostat, 2009)		11%		27°
employability: % di diplomati che lavorano nel loro campo di studio (20-34, 2012)	ca 69%	ca 47%	82%	26°
employability: % di laureati che lavorano nel loro campo di studio (20-34, 2012)	ca 82%	ca 54%		26°
tasso di occupazione giovanile - tutti i livelli istruzione (20-34, 2012)	76%	54%		26°
tasso di occupazione giovanile - con diploma secondaria superiore (20-34, 2012)	69%	46%		26°
tasso di occupazione giovanile - con laurea (20-34, 2012)	82%	64%		26°
mesi per trovare lavoro con diploma secondaria superiore (2009, ex. Germania)	7.4	10.5		23°
mesi per trovare lavoro con laurea (2009, ex-Germania)	5.1	9.8		24°

Source: [OCSE](#), EU Commission, [Eurostat-Eurydice](#) (2013), elaborazioni di Marco Laganà

Proposta.

Come linee guida prioritarie di riforma del sistema scolastico, per la parte di curriculum scolastico comune nella UE, si suggerisce di considerare:

- Un'educazione plurilingue e interculturale (lingua materna, lingua di scolarizzazione, lingue straniere, storia dell'integrazione europea, educazione civica europea, programmi di scambi per studenti e docenti...);
- raccolta sistematica di dati sull'impatto sociale del sistema di istruzione per lo sviluppo della persona;
- un sistema di incentivi con finanziamenti UE, con valutazione delle scuole e pubblicazione risultati;
- forme di autonomia delle scuole che ricevono finanziamenti UE nella selezione, valutazione, formazione permanente degli insegnanti ad opera di un dirigente scolastico, coadiuvato da figure specializzate in risorse umane;
- valutazione a 360° dell'operato degli insegnanti: autovalutazione e valutazione tra pari;
- per istituti tecnici e scuole professionali, collaborazione con le imprese (e.g. vedi progetto Alleanza europea per l'apprendistato), con *stages* anche in altri paesi UE.

Grazie!